



<i>Неделя</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
1 неделя - дорожная безопасность	<p><b>1. Беседа «Где должны играть дети».</b>  <i>Цель:</i> объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>2. Дид. игра «Найди пешехода – нарушителя»</b>  <i>Цель:</i> продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>3. Чтение произведения: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков</b>  <i>Цель:</i> Дать понятия о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора и т.д.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>4. Экскурсия к пешеходному переходу. «Прогулка пешехода».</b>  <i>Цель:</i> Закрепить знания о частях дороги, о правилах перехода через улицу.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>5. Рассматривание иллюстраций, плакатов: «Внимание – дорога».</b>  <i>Цель:</i> Расширение представлений детей о ПДД.</p>	Воспитатель группы младшего возраста
	<p><b>6. Чтение художественной литературы: С. Михалков «Светофор», Р. Бабина «Занимательная дорожная азбука».</b>  <i>Цель:</i> Познакомить с улицей, её особенностями, расширение представлений о значении светофора на дороге.</p>	Воспитатель группы младшего возраста
	<p><b>7. Дидактическая игра «Покажи, что назову».</b>  <i>Цель:</i> закрепить знания частей грузовой и легковой машины.</p>	Воспитатель группы младшего возраста
	<p><b>8. Рисование «Мой друг светофор».</b>  <i>Цель:</i> Закрепление знания о значении светофора на дороге, развитие у детей интерес к машинам, правилам дорожного движения.</p>	Воспитатель группы младшего возраста
2 неделя - пожарная безопасность	<p><b>1. Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».</b>  <i>Цель:</i> дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>2. Составление рассказа «Откуда может прийти беда?».</b>  <i>Цель:</i> Учить детей составлять продолжение или начало рассказа, развивать логическое мышление детей, умение прогнозировать ситуацию.</p>	Воспитатель дошкольной группы

	<p><b>3. П. игра «Тушим пожар»</b>  <i>Цель:</i> Закрепить правила поведения при пожаре.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>4. Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось»</b>  <i>Цель:</i> формировать умение использовать элементарные правила пожарной безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>5. Апликация «Пожарная машина»</b>  <i>Цель:</i> познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру; формировать представления об орудиях труда пожарного.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>6. Чтение художественной литературы: «Кошкин дом», «Пожар» С.Маршак</b>  <i>Цель:</i> расширение представлений детей о пожаре и его последствиями.</p>	Воспитатель группы младшего возраста
	<p><b>7. Дидактическая игра «Что нужно для тушения пожара»</b>  <i>Цель:</i> познакомить детей о предметах тушения огня.</p>	Воспитатель группы младшего возраста
	<p><b>8. Апликация «Пожарная лестница»</b>  <i>Цель:</i> познакомить с изображением пожарной машины и ее предназначением.</p>	Воспитатель группы младшего возраста
<p>3 неделя - неделя антитеррористических мероприятий</p>	<p><b>1. Беседы «Об опасности контакта с незнакомыми людьми».</b>  «Если чужой приходит в дом».  <i>Цель:</i> на примере литературных произведений объяснить детям, что опасность их может подстергать дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомого человека ласковый голос, или он представляется знакомым родителей (народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух»).</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>2. Чтение И. Гурина «Если дома ты один»</b>  <i>Цель:</i> учить детей правилам поведения при общении с неизвестными людьми.</p>	Воспитатель дошкольной группы
	<p><b>3. Чтение художественной литературы: Л. Зильберг «Если что -нибудь случится, помощь скорая примчится», Т.А. Шорыгина «Опасные сказки»</b>  <i>Цель:</i> Воспитывать уважение к врачам, пожарным, которые всегда приходят на помощь.</p>	Воспитатель группы младшего возраста
	<p><b>4. Сюжетно - ролевая игра: «Скорая помощь»</b>  <i>Цель:</i> расширять представления детей о работе «скорой помощи»; воспитывать уважение к профессии врача.</p>	Воспитатель группы младшего возраста

<p>4 неделя - неделя защиты от ЧС</p>	<p><b>1.Беседа «Контакты с животными могут привести к травмам, укусам».</b></p>	<p>Воспитатель дошкольной группы</p>
	<p><b>2.Чтение произведения: сказки «Красная шапочка», «Снегурочка и лиса», «Колобок».</b> <i>Цель:</i> используя иллюстрации, рассказать о животных, которые могут быть опасны. Можно кормить животных, ухаживать за ними, но трогать их нельзя (гладить, ласкать, играть с ними). Каждое животное имеет свой характер, к тому же оно может оказаться больным.</p>	<p>Воспитатель дошкольной группы</p>
	<p><b>3.Д. игры «Так или не так? », «Сто бед».</b> <i>Цель:</i> закреплять правила поведения детей при ЧС.</p>	<p>Воспитатель дошкольной группы</p>
	<p><b>4.Чтение И. Гурина «Осторожным надо быть».</b> <i>Цель:</i> развивать внимание, память, воспитывать осторожность у детей.</p>	<p>Воспитатель дошкольной группы</p>
	<p><b>5.Чтение детских стихов на тему: «Спички детям не игрушки»</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с правилами пожарной безопасности; дать детям понятие о пользе и вреде огня. Закрепить знания о том, что горит, что не горит.</p>	<p>Воспитатель группы младшего возраста</p>
	<p><b>6. Дидактическая игра «Выбери нужное»</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения.</p>	<p>Воспитатель группы младшего возраста</p>
	<p><b>7. Игровые ситуации «Осторожно, незнакомцы!».</b> <i>Цель:</i> познакомить детей с типичными опасными ситуациями с незнакомыми людьми на улице.</p>	<p>Воспитатель группы младшего возраста</p>