

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Умайский детский сад «Буратино»
(МАДОУ «Умайский детский сад «Буратино»)



Согласовано
Начальник УОМП
Вадского муниципального района
Т.В.Ураева

« 23 » 2020 г



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Умайский детский сад «Буратино»
Е.М.Беленькова

« 23 » 2020г. *Е.М.Беленькова*

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Умайский детский сад «Буратино»
за 2019 год**

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единственности и целостности. Координальными органами управления являются: исполнительный совет, педагогический совет, объединение родителей трудового коллектива, совет родителей. Единственным исполнительным органом является заведующий.

Согласно управлению действующему в Детском саду:

Наименование органа	Функция
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает планы, отчеты, отчетные документы, организует работу, обеспечивает общую организацию работы в саду.
Муниципальный совет	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, обеспечивает взаимодействие с родителями.

с. Умай

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Умайский детский сад «Буратино»
(МАДОУ «Умайский детский сад «Буратино»)**

Согласовано
Начальник УОМП
Вадского муниципального района
_____ Т.В.Ураева

« ____ » _____ 2020 г

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Умайский детский сад «Буратино»

_____ Е.М.Беленькова

« ____ » _____ 2020г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Умайский детский сад «Буратино»
за 2019 год**

с. Умай

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организации.....	3
1.3. Оценка общеобразовательной деятельности.....	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	7
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно–информационного обеспечения.....	10
1.7. Оценка качества материально – технической базы.....	13
1.8. Анализ обеспечения условий безопасности	13
1.9. Анализ показателей деятельности организации.....	14

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умайский детский сад «Буратино» (МАДОУ «Умайский детский сад «Буратино»)
Руководитель	Елена Михайловна Беленькова
Адрес организации	606395, Нижегородская обл., Вадский район, с. Умай, ул. Молодежная, д.8
Телефон, факс	8(83140)4-73-25, 8(83140)4-14-61
Адрес электронной почты	buratino.umai@mail.ru
Сайт детского сада	buratino-umai.ucoz.ru
Учредитель	Администрация Вадского муниципального района Нижегородской области
Дата создания	1982год
Лицензия	От 14.04.2016г. № 483, серия 52Л 01 № 0003774
Устав	утверждён постановлением администрации Вадского муниципального района Нижегородской области от 10 декабря 2015 года №1047

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Умайский детский сад «Буратино» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села Умай вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 66 мест. Общая площадь здания 715,7 кв. м (свидетельство от 24.03.2016г.), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 542 кв. м. Площадь территории занимаемой образовательным учреждением 4172 кв.м. (свидетельство от 24.03.2016г.),

Полномочия и функции собственника от имени Вадского муниципального района Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального района Нижегородской области (далее – Собственник).

Основная цель деятельности Детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- принимают участие в разработках образовательных программ, -содействуют организации совместных мероприятий в ДОО, -содействуют организации в благоустройстве его помещений, его площадок, территории, -действует в соответствии с Положением об организации взаимодействия Советом родителей

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Деятельность вышеперечисленных форм управления образовательного учреждения регламентируют локальные акты ДОО:

- положением общего собрания работников;
- положением педагогического совета;

- положением о взаимодействии МАДОУ «Умайский детский сад «Буратино» с советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Педагогический совет состоит из числа всех педагогических работников ДОО.

В 2018-2019 учебном году в ДОО были проведены - 4 педагогических совета.

На первом педагогическом совете были подведены итоги летней оздоровительной работы, определены основные направления работы ДОО на новый учебный год, второй педагогический совет был посвящен теме «Внедрение ИКТ в практическую деятельность педагогов», на педагогическом совете № 3 обсуждали тему; «Создание условий для полноценного физического развития детей в условиях ФГОС», в ходе проведения четвертого педагогического совета были подведены итоги работы МАДОУ за 2018-2019 учебный год.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники ДОО с правом решающего голоса.

- В 2019 году прошло два общих собрания работников ДОО.

На собрании работников № 1 от 04 сентября 2019 года подвели итоги летнее оздоровительной работы, подвели итоги подготовки к началу нового учебного года, ознакомились с правилами внутреннего трудового распорядка, обсудили и утвердили план работы общего собрания трудового коллектива на 2019-2020 уч.год ;

На собрании работников № 2 от 25 декабря 2019 года были озвучены результаты самообследования деятельности ДОО за 2019 год, внесение изменений в локальные акты ДОО. Отчет по противодействию коррупции за 2019 год, предварительное ознакомление с графиком отпусков на 2020г.

- Два совета родителей. Определены задачи и план работы совета родителей на новый учебный год, согласованы локальные акты МАДОУ «Умайский детский сад «Буратино» на совете родителей № 1. На совете родителей № 2 подведены итоги взаимодействия родителей и ДОО, были озвучены результаты

работы совета родителей в 2018-2019 учебном году, составлен план мероприятий для оказания помощи детскому саду в подготовке к летней оздоровительной работе.

Вывод: Управление в Детском саду осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и Уставом МАДОУ «Умайский детский сад «Буратино»

Основная цель деятельности Детского сада является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей.

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Способствовать развитию ДОО, как открытой системы через взаимодействие с социумом и семьями воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Умайский детский сад «Буратино», которая составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Мозаика – синтез, 2015 г., в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2019 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Получение дошкольного образования в Детском саду осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности.

Продолжительность учебного года:

Учебный год	С 1 сентября по 31 мая	36 недель
I полугодие	С 1 сентября по 28 декабря	17 недель
II полугодие	С 9 января по 31 мая	19 недель

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: (игровая, коммуникативная, познавательная – исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная);

- в ходе режимных моментов;

- в самостоятельной деятельности детей;

- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»
- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие».

Образовательный процесс - строился на разных формах работы с детьми в соответствии с возрастом, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра.

Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

Продолжительность организованной образовательной деятельности воспитанников

№	Возраст	Время
1	От 1,6 до 2 лет	6 минут
2	От 2 до 3 лет	10 минут
3	От 3 до 4 лет	15 минут
4	От 4 до 5 лет	20 минут
5	От 5 до 6 лет	25 минут
6	От 6 до 7 лет	30 минут

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась:

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Периодичность					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на улице			1	1	1	1

На конец года детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – **11 детей;**
- 1 дошкольная группа – **23 детей;**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	8	23	21	62	5	15	34	85
Качество освоения образовательных областей	12	35	17	50	5	15	34	85

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников дошкольной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:) умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	53%
Неполная с матерью	12	35%
Неполная с отцом	2	6%
Оформлено опекунов	2	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	27%
Два ребенка	10	29%
Три ребенка и более	15	44%

В 2019 году проведены традиционные праздники: «День знаний», «Праздник Осени», «День матери», «Новогодние праздники», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Проводы зимы», «Пасха», «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей». А также были проведены нетрадиционные мероприятия, как «Зарничка», «Спартакиада», «Веселый светофор!», «В гостях у светофорчика»-целевое профилактическое мероприятие, «Месячник безопасности дорожного движения «Засвятись!», «А мы масленицу встречаем», «Чтоб пожаров избежать, нужно много детям знать», «Чистота – залог здоровья», «Физкульт-ура!», «Вместе ярче», «По зову души».

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в Детском саду услуги дополнительного образования не оказывались.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2016г. Целью внутренней системы оценки качества ДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы детского сада, основных показателей ее функционирования для определения тенденции развития системы образования в детском саду. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники дошкольной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению и 3 выпускника зачислены в ООШ Умайскую школу. В течение года воспитанники Детского сада

успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- «По зову души»; «Первые шаги в науку»; «Безопасность дошкольников на дороге, как ее обеспечить?»; «Пасха красная»; «Пасхальная радость»-1 место; «Детский сад года» - призеры.
Сравнительная таблица результатов качества освоения ООП детского сада за два года:

	2018год		2019год	
	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	38	87	34	85
Качество освоения образовательных областей	38	87	34	85

В 2019 году педагог Детского сада приняли участие:
– в конкурсе для педагогов - «Педагог года».

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворение запросов родительской общественности.

В период с 06.05.2019г. по 16.05.2019г. проводилось анкетирование родителей 34 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;
- доля получаемых услуг, положительно оценивающих осведомленность о работе детского сада -95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители получают информацию в полном объеме о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания, знают режим работы учреждения.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Вывод: Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности Детского сада можно сделать следующие выводы. В целом коллектив успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

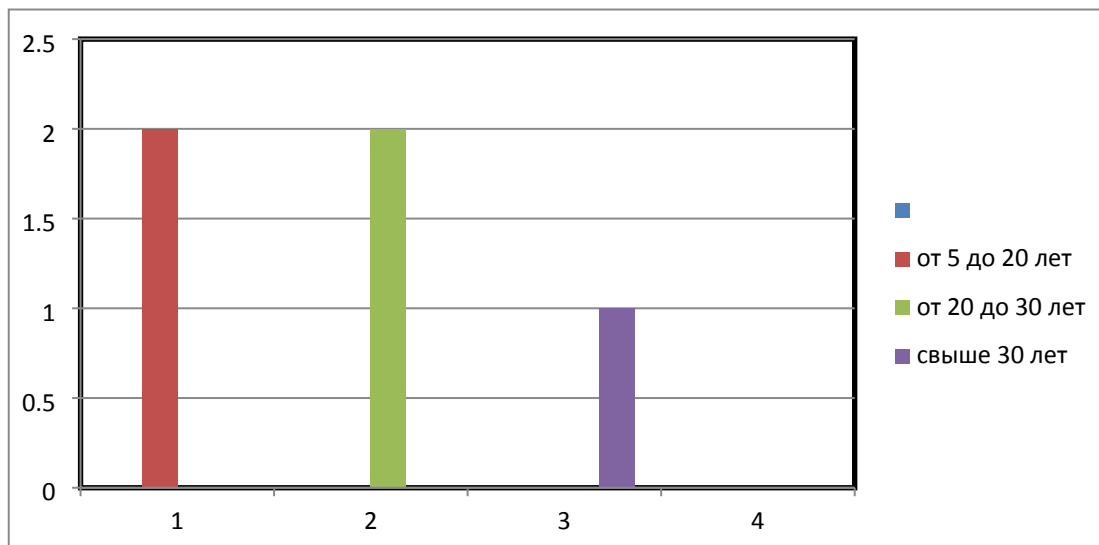
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста, из них 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

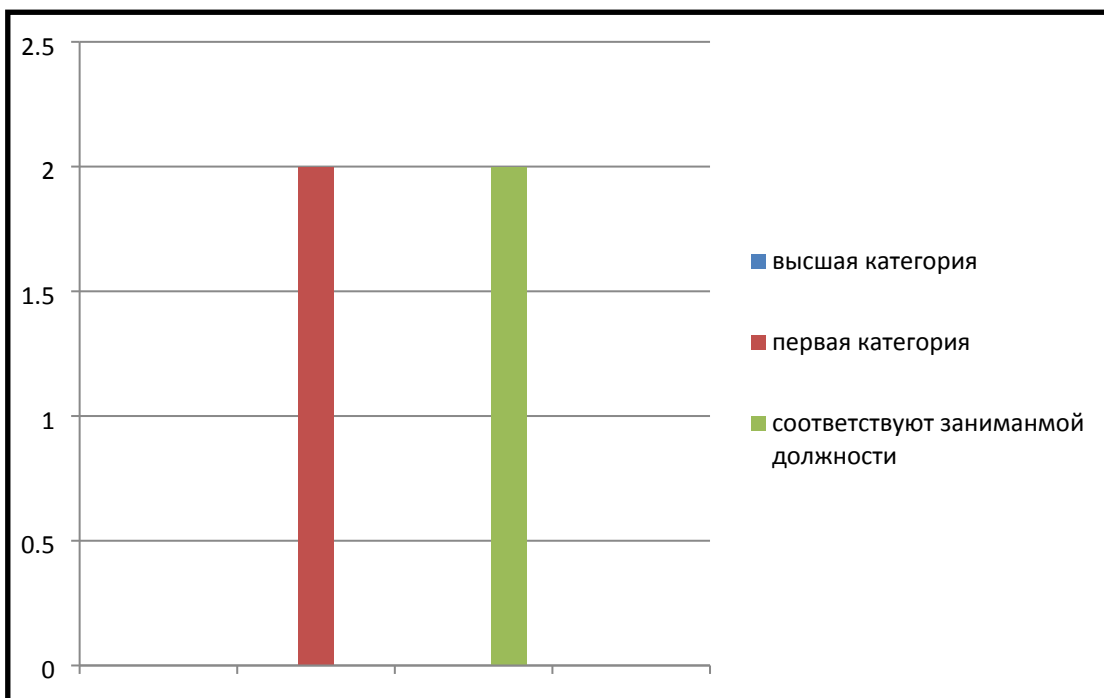
- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,1/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 педагог Детского сада дистанционно «Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж работы кадров



Категории педагогов

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также работают над самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ «Умайском детском саду «Буратино»

1	<i>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</i>					
	Группа раннего возраста	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
1	Познавательное развитие					
	НОД:					
	Познание					
	«Познание предметного мира» 2-3лет З.А.Ефанова	«Ребенок и окружающий мир» занятия с детьми 3-4, под ред. О.В. Дыбина	«Ребенок и окружающий мир» занятия с детьми 4-5лет, под ред. О.В. Дыбина	«Ребенок и окружающий мир» занятия с детьми 5-6 лет, под ред. О.В. Дыбина	«Ребенок и окружающий мир» занятия с детьми 6-7 лет», под ред. О.В. Дыбина	
	«Ознакомление с природой в детском саду» с детьми 2-3лет О.А.Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду» с детьми 3-4лет О.А.Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду» с детьми 4-5лет О.А.Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду» с детьми 5-6лет О.А.Соломенникова	«Ознакомление с природой в детском саду» с детьми 6-7лет О.А.Соломенникова	
	«Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников) О.В.Дыбина	«Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников) О.В.Дыбина	«Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников) О.В.Дыбина	«Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников) О.В.Дыбина	«Неизведанное рядом» (опыты и эксперименты для дошкольников) О.В.Дыбина	
	«Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка» 1-3лет А.В.Найбауэр, О.В.Куракина	«Ознакомление с предметами и социальным окружением» 3-4лет О.В.Дыбина	«Ознакомление с предметами и социальным окружением» 4-5лет О.В.Дыбина	«Ознакомление с предметами и социальным окружением» 5-6лет О.В.Дыбина	«Ознакомление с предметами и социальным окружением» 6-7лет О.В.Дыбина	
	«Занятия по формированию элементарных математических представлений», 2-3 лет под ред.	«Занятия по формированию элементарных математических представлений», 3-4 лет под ред. И.А. Помораева, В.А.Позина	«Занятия по формированию элементарных математических представлений», 4-5 лет под ред. И.А. Помораева, В.А.Позина	«Занятия по формированию элементарных математических представлений», 5-6 лет под ред. И.А. Помораева, В.А.Позина	«Занятия по формированию элементарных математических представлений», 6-7 лет под ред. И.А. Помораева, В.А.Позина	

		И.А. Помораева, В.А.Позина				
	Конструировани е	«Мама-рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка "1-3лет А.В.Найбауэр, О.В.Куракина	«Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова	«Занятия по конструированию из строительного материала» Л.В.Куцакова
2	Речевое развитие					
	Речь/ Развитие речи / начало граммоты	«Развитие речи в детском саду» с детьми 2-3лет В.В.Гербова	«Развитие речи в детском саду» с детьми 3-4лет В.В.Гербова	«Развитие речи в детском саду» с детьми 4-5лет В.В.Гербова	«Развитие речи в детском саду» с детьми 5-6лет В.В.Гербова	«Развитие речи в детском саду» с детьми 6-7лет В.В.Гербова
	Чтение художественной литературы	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 1- 3лет	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 3- 4лет	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4- 5лет	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5- 6лет	Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 6- 7лет
3	Социально-коммуникативное развитие					
	Образовательные области Ежедневно в ходе режимных моментов, СДВД					
	Труд		«Трудовое воспитание в детском саду» 3-7лет Л.В.Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова	«Трудовое воспитание в детском саду» 3-7лет Л.В.Куцакова «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду» Л.В.Куцакова	«Трудовое воспитание в детском саду» 3- 7лет Л.В.Куцакова	«Трудовое воспитание в детском саду» 3-7лет Л.В.Куцакова
	Социализация Нравственное воспитание		«Социально- нравственное воспитание дошкольников 3-7лет» Р.С.Буре	«Социально- нравственное воспитание дошкольников 3-7лет» Р.С.Буре	«Социально- нравственное воспитание дошкольников 3-7лет» Р.С.Буре	«Социально- нравственное воспитание дошкольников 3-7лет» Р.С.Буре
	Безопасность	«Формирование Основ безопасности у дошкольников» 2-7лет К.Ю.Белая	«Формирование Основ безопасности у дошкольников» 2-7лет К.Ю.Белая «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»3-7лет Т.Ф.Саулина	«Формирование Основ безопасности у дошкольников» 2-7лет К.Ю.Белая «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»3-7лет Т.Ф.Саулина	«Формирование Основ безопасности у дошкольников» 2-7лет К.Ю.Белая «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»3-7лет Т.Ф.Саулина	«Формирование Основ безопасности у дошкольников» 2-7лет К.Ю.Белая «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»3-7лет Т.Ф.Саулина

4	Художественно-эстетическое развитие					
НОД						
Музыка	«Музыкальные занятия группа раннего возраста 2-3 лет» Е.Н.Арсенина	«Музыкальное воспитание в детском саду 3-4лет» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова	«Музыкальное воспитание в детском саду 4-5лет» М.Б.Зацепина, Г.Е.Жукова	«Музыкальные занятия старшая группа 5-6 лет» Е.Н.Арсенина	«Музыкальные занятия подготовительная группа» Е.Н.Арсенина	
	«Музыкальное воспитание в детском саду 2-7лет» М.Б.Зацепина, «Ритмика для детей 3-7лет» Пустовоитова М.Б. «Танцы и песни для детского сада» Зинаида Роот, «Праздники в детском саду» С.А.Хворостухина					
Художественное творчество						
Рисование	«Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» под ред. Т.С.Комаровой	
Лепка	«Лепка» 2-3лет под ред. Д.Н.Колдина	«Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» под ред. Т.С.Комаровой	
Аппликация		«Занятия по изобразительной деятельности в средней группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе» под ред. Т.С.Комаровой	«Занятия по изобразительной деятельности в подготовительной группе» под ред. Т.С.Комаровой		
5	Физическое развитие					
НОД (Ежедневно в ходе режимных моментов)						
Здоровье	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» 2-7лет И.М.Новикова	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» 2-7 лет И.М.Новикова	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» 5-7 лет И.М.Новикова	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» 5-7 лет И.М.Новикова	«Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников» 5-7 лет И.М.Новикова	
Физическая культура	«Физическая культура в детском саду» 2-3лет Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» 3-4лет Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет» Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» 4-5лет Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет» Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» старшая группа Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет» Л.И.Пензулаева	«Физическая культура в детском саду» 6-7лет Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7лет» Л.И.Пензулаева	
Игровая деятельность	«Развитие игровой деятельности» 2-3 лет Н.Ф.Губанова «Мама - рядом игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка»	«Развитие игровой деятельности» 3-4 лет Н.Ф.Губанова	«Развитие игровой деятельности» 4-5 лет Н.Ф.Губанова	«Развитие игровой деятельности» 5-6 лет Н.Ф.Губанова	«Развитие игровой деятельности» 6-7 лет Н.Ф.Губанова	

		“А.В.Найбауэр, О.В.Куракина				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, а так же он оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось проектором, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка качества материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групп, сменили оконные блоки в спальне младшей группы и частично в спальне дошкольной группы (спонсорская помощь ООО «ННПП» Свиноводческий комплекс), проведен косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажей, кухня. Закупили и частично установили игровое уличное оборудование на участке. Приобретены развивающие игры и игрушки в младшую и дошкольную группу, частично инвентарь для физкультурного зала.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Анализ обеспечения условий безопасности

Безопасность Детского сада является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. **Объектом** этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Детского сада включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Умайский детский сад «Буратино» работа осуществлялась в следующих **направлениях**:

- защита сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников детского сада;
- соблюдение техники безопасности, как воспитанниками так и работниками.

С целью обеспечения безопасного пребывания детей в МАДОУ «Умайский детский сад «Буратино» установлена система автоматического оповещения о пожаре «Магистр 8-А», круглосуточное видеонаблюдение, осветительные фонари над центральными и запасным выходах здания. Территория ДОО ограждена по периметру забором.

Разработаны инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, проводятся обучения коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, учебные тренировки по эвакуации. Реализуются мероприятия в соответствии с разработанными и утвержденными планами: по пожарной безопасности, по профилактике безопасного поведения на дорогах, при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, террористических актах. Детский сад имеет Паспорт безопасности учреждения.
Вывод: Таким образом, в детском саду ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

IX. Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (10,5часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		34(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек (процент)	2 (50%)

работников, в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (50%)
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, имеют категории, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

