**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УМАЙСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «БУРАТИНО»**

Конспект ОД по речевому развитию в младшей группе

На тему: « В гости к матрешке»

Воспитатель: Дементьева Е.Н.

С.Умай, 2023 г

**Тема**: «В гости к матрёшке»

**Цель:** Привлечения внимание детей к русской народной игрушке-матрёшке.

Задачи:

• воспитывать внимательное отношение к взрослому человеку;

• познакомить с русской народной деревянной игрушкой - матрешкой;

• учить различать матрешек по размеру;

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Мы с вами все нарядились, очень красивые! Полюбуйтесь друг на друга, какие вы нарядные! А куда обычно люди наряжаются?

**Дети:** На праздник! В гости!

**Воспитатель:** Да! Действительно мы сегодня ребята отправимся с вами в гости. И я сегодня буду сказочницей. А отправимся мы с вами туда необычным способом, мы полетим на воздушном шаре, подходите скорее все ко мне. Цепляйтесь за верёвочку, полетели.

(Звучит волшебная музыка)

Вот и прилетели.) Садитесь на стульчики рядком, слушать сказку ладком. Я вам сейчас расскажу одну удивительную сказку. Чур, сказку не перебивать. А кто её перебьёт, тому комар в рот попадёт!

Музыка на магнитофоне «в гостях у сказки»

Давным –давно в одном царстве – государстве жил да был один мастер. (который очень любил ребятишек; девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды он задумал сделать необычную игрушку куклу с чудесным сюрпризом; внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той ещё меньше. И ещё. И ещё. И он долго думал, как же назвать ему эту куклу. И назвал он её Матрёша. Понравилась кукла – матрёшка и детям, и взрослым. И сделал тогда мастер много-много разных матрешек. Полюбуйтесь, какая красавица: Я –Матрёшка – сувенир,

Мастер выточил меня куска берёзы

До чего ж румяна я

Щёки, словно розы!

А сейчас, дорогие ребята! На минутку закройте глаза – позабудьте заботы, усталость, ведь начнутся сейчас чудеса!

**Воспитатель;** Ребята посмотрите к нам кто то идет, то это ребятки? пришла весёлая матрешка. Какая она вся нарядная красивая.

**Матрёшка:** Здравствуйте ребята! Как вас тут всех много, какие вы красивые и нарядные, а что у вас за праздник? вы в гости пришли! как здорово! Посмотрите я к вам не одна пришла, подружку матрёшку принесла. Красивая моя подружка?

А знаете ли вы, из чего сделана матрёшка? (Дерева) правильно-

Посмотрите какая сначала матрёшка была… Безликая, но потом чудесные матера и мастерицы в специальной мастерской расписали её своими волшебными красками, вот как они это делали.

Ребята, а вам нравится матрёшка? Посмотрите, а что на ней одето? (сарафан и косынка)

А какой сарафан и косынка у матрёшки? (красивая, нарядная)

А что есть на сарафане? (Цветы)

**Матрёшка:** Посмотрите, ребята на мою матрёшку, она не простая, в каждой матрёшке своя затея, давайте по порядку будем открывать наших матрёшек и узнавать что же за задания спрятаны у них внутри.

Итак, чем же нас порадует первая матрёшка?

1. Физ минутка про матрёшку.

Мы весёлые матрёшки

На ногах у нас сапожки

2. Так молодцы ребятки, справились с заданием, ну а что же за задание спрятано в следующей матрёшке?

Загадки:

\*Она на вид одна, большая,

Но в ней сестра сидит вторая,

А третью - во второй найдёшь.

Их друг за дружкой разбирая,

До самой маленькой дойдёшь.

Внутри их всех - малютка, крошка.

Всё вместе - сувенир. (Матрешка)

Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,

Хлопает крыльями громко-громко,

Курочек верный пастух,

Как зовут его? (петух).

Он сидит послушный очень,

Лаять он совсем не хочет,

Шерстью он большой оброс,

Ну конечно это - (пёс).

Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут её - (корова)

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его - (медведь)

Ой какие вы молодцы ребятки, как хорошо отвечаете.

3. Итак, откроем следующую мартёшку? Посмотрим, что она нам приготовила за задание (стихи) ребята а вы знаете стихи, кто может рассказать?

4. так стихи вы знаете, молодцы, ну пришло время открыть следующую матрёшу, что она нам приготовила?

«Игра рассели матрёшек по домам» (4 цвета, матрёшки по цветам, раздать детям, они должны поставить их в тот домик какого цвета их матрёшка)

\*А теперь посмотрите на доску, что вы видите? - Матрёшки, а сколько их давайте посчитаем, (правильно 3)

Первая матрёшка у нас какая (большая)

Вторая (поменьше)

А третья? (маленькая)

5. Ну что давайте посмотрим, что же спрятано в последней матрешке?

**Воспитатель;** ребята давайте посмотрим какие у нас получились красивые матрёшки. сказка наша сегодня заканчивается.

**Воспитатель:** Ну и нам пора возвращаться в детский сад, давайте мы с вами попрощаемся с гостями. Теперь все возьмитесь за ниточку и полетим в детский сад.





